*KONCEPCJA ROZWOJU PRZEDSZKOLA*

*NR10 W NYSIE*

*W ROKU SZK.2020-2025*

*Nysa,2020r.*

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017, poz.1611)
4. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r.  
   w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017, poz. 1658)
5. Statut Przedszkola Nr 10 w Nysie.

***WIZJA PRZEDSZKOLA***

* przedszkole dba o każde dziecko w sposób zindywidualizowany. Realizuje zadania i programy, które wspierają indywidualny rozwój dziecka
* w całokształcie naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy dziecko- jego dobro, zgodnie z ideą pedagogiki przedszkolnej
* w naszym przedszkolu tworzymy warunki do wyrównywania szans edukacyjnych, dbamy o wszechstronny rozwój naszych wychowanków
* dzieci objęte są kompleksową opieką ze strony specjalistów: nauczyciela, psychologa, pedagoga, terapeutów, logopedów, fizjoterapeutę
* przedszkole stwarza dziecku możliwości samorealizacji, uczestniczą w ciekawych zajęciach, spotkaniach, poznania otaczającej rzeczywistości
* przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby
* placówka akceptuje każde dziecko takim jakie ono jest, traktuje je podmiotowo, szczególnie dzieci niepełnosprawne
* przedszkole przestrzega i promuje Prawa Dziecka
* umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do odjęcia nauki w szkole
* podejmuje różnorodne działania mające na celu pomoc rodzicom dzieci niepełnosprawnych i innym rodzicom potrzebującym wsparcia
* przedszkole przeciwdziała nietolerancji społecznej i izolacji
* rodzice są partnerami aktywnie uczestniczącymi w życiu przedszkola, mającymi wpływ na decyzje podejmowane w przedszkolu
* baza, estetyka pomieszczeń i otoczenia są na wysokim poziomie.

***MISJA PRZEDSZKOLA***

*„Kiedy w wychowaniu mówi się o wolności dziecka, zapomina się często, że wolność nie jest równoznaczna z pozostawieniem dziecka samemu sobie....Wolność jest zawsze wielką pozytywną zdobyczą …..wolność to budowanie, trzeba ją*

*budować zarówno w otaczającym świecie, jak w sobie. Na tym polega nasze właściwe zadanie, jedyna pomoc, jaka możemy dać dziecku”.*

*Maria Montessori*

Jesteśmy przedszkolem które:

* zapewnia dzieciom opiekę, bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne w przyjaznym środowisku
* wspiera indywidualny rozwój dziecka (zdrowego i niepełnosprawnego), wyposaża w kompetencje, umiejętności i wiedzę w zakresie wyznaczonym przez jego indywidualne zainteresowania i możliwości
* tworzy warunki do optymalnego rozwoju każdego wychowanka, zgodnie z jego predyspozycjami i ograniczeniami
* kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka, oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi
* wspiera dziecko w dążeniu do samodzielności, wiary w swoje możliwości i umiejętności współdziałania
* budzi potrzebę wiedzy o świecie, rozwija zainteresowania muzyczne, plastyczne, przyrodnicze,
* kształtuje tożsamość dziecka poprzez wzmacnianie więzi z rodziną, rodzinnym miastem, państwem i narodem, oraz jego kulturą
* pełni funkcję doradczą i wspierającą działania rodziny
* zapewnia pełną opiekę dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą z uwzględnieniem specjalistów: psychologa, pedagoga, logopedów, oligofrenopedagogów, tyflopedagoga, terapeutów integracji sensorycznej, terapeutów sali doświadczenia świata, terapeutów treningu umiejętności społecznych, terapeutów ręki, fizjoterapeutę.
* zapewnia zajęcia rytmiczne dla całej społeczności przedszkola
* promuje zdrowie psychiczne i fizyczne naszych wychowanków
* organizujemy sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzanie placówką
* prowadzi zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju, Kształcenia specjalnego
* prowadzi zajęcia wspierające dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.

***EWALUACJA KONCEPCJI ROZWOJU PRZEDSZKOLA***

W celu oceny planu rozwoju przedszkola, każdy jej obszar pracy poddawany będzie ewaluacji.

Ewaluacja wybranych sfer działalności przedszkola odbywać się będzie za pomocą :

* analizy wyników ankiet do wszystkich podmiotów przedszkola
* analizy dokumentacji i wniosków z wszystkich form nadzoru pedagogicznego przedszkola
* wywiadów, prezentacji
* oceny stanu bieżącego

Częstotliwość ewaluacji :

* wizja po trzech latach realizacji
* misja i cele ogólne prowadzonej innowacji na zakończenie roku szkolnego 2019/2020
* efekty wychowawczo-dydaktyczne w trakcie i na zakończenie roku kolejnego roku szkolnego.

***MODEL ABSOLWENTA***

Wychowanek naszego przedszkola jest:

* samodzielny, tolerancyjny, posiadający umiejętności komunikowania się i współpracy
* odpowiedzialny za siebie i otaczający świat
* identyfikuje się z najbliższym środowiskiem i miejscowością, ma poczucie tożsamości narodowej
* posiada umiejętności i wiedzę, która zapewni mu przekroczyć próg szkoły
* dostrzega potrzeby drugiego człowieka, w tym szczególnie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* wrażliwy, otwarty dla innych.

***NASZE PRZEDSZKOLE O SOBIE:***

Przedszkole nr10 w Nysie usytuowane jest przy ul.11 Listopada 8a. Organem prowadzącym placówkę jest Gmina Nysa. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium w Opolu. Dyrektorem przedszkola od dnia 30.03.2018r. jest mgr Sylwia Wardakas.

Przedszkole nr 10 z dniem 01.09.2018 rozpoczęło swoją działalność w nowo wybudowanym parterowym budynku otoczonym ogrodem w którym powstał również nowy plac zabaw i wiele miejsc do rekreacji. Placówka jest przedszkolem wielooddziałowym posiadającym 6 sal dydaktycznych z przyległymi sanitariami, gabinetem psychologa, pedagoga, logopedy, salę Terapii Integracji Sensorycznej, Salę Doświadczania Świata, salę gimnastyczną, stołówkę jak również nowoczesną kuchnię. Pomieszczenia są jasne i przestronne, umeblowane w stylu skandynawskim. Dominująca biel jest tłem do kolorowych prac tworzonych przez dzieci, a prosto urządzone wnętrza sprzyjają kreatywnej zabawie. Dwa oddziały 5 godzinne mieszczące się w budynku Szkoły podstawowej nr 10 w Nysie.

W naszym przedszkolu objęto 150 dzieci pełnym wyżywieniem, 58 dzieci z uwagi na oddziały pięciogodzinne objęte są wyżywieniem niepełnym.

**Przedszkole zatrudnia w roku szkolnym 2020 - 50 pracowników**

-26 pracowników pedagogicznych

-24 pracowników obsługi

**Kadra pedagogiczna posiada kwalifikacje:**

24 nauczycieli - wykształcenie wyższe pedagogiczne

Dodatkowe specjalności: 6 nauczycieli - oligofrenopedagogika

6 nauczycieli - logopedia

4 nauczycieli języka angielskiego

3 nauczycieli - integracja sensoryczna

6 nauczycieli terapia ręki

4 nauczycieli treningu umiejętności społecznych

3 nauczyciel - komunikacji interaktywnej AAC

3 nauczyciel - sala doświadczenia świata

1 nauczyciel- fizjoterapeuta

Pedagog w wymiarze 2 godzin tygodniowo

Psycholog w wymiarze 4 godzin tygodniowo

**Zajęcia dodatkowe to:**

* religia
* język angielski
* w ramach PPP logopedia, terapia integracji sensorycznej, terapia pedagogiczna, trening umiejętności społecznych
* w ramach KS zajęcia rewalidacyjne
* w ramach WWR dodatkowe zajęcia terapeutyczne

W/w zajęcia realizowane są ze środków budżetowych przedszkola.

W przedszkolu realizowany jest projekt organizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu **„Przedszkole i Szkoła Promujące/a Zdrowie”.**

Ogólne założenia programu to: stworzenie takich warunków, aby wychować zdrowe, aktywne, wrażliwe, odporne psychicznie i fizycznie dziecko w zdrowym środowisku.

Cele szczegółowe wynikające z założenia to:

* kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno- zdrowotnych,
* propagowanie zdrowego stylu życia (fizycznego i psychicznego),
* kształtowanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, bezpieczeństwo w życiu codziennym,
* wyposażenie w podstawowe wiadomości dotyczące zdrowia, zapoznanie z tym co sprzyja,

a co zagraża zdrowiu,

* kształtowanie właściwych relacji między członkami rodziny i społeczności,
* ukazanie wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponujemy, korzystanie z opieki zdrowotnej,
* kształtowanie właściwej postawy wobec otaczającego środowiska.

Realizujemy **Program „Dwujęzyczna Opolszczyzna”**- program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską – celem projektu jest zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, które zostanie osiągnięte poprzez realizacje programu wychowania do dwujęzyczności z uwzględnieniem kształcenia i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy dla 3770 dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców.

**Praca wychowawczo-dydaktyczna planowana jest zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego**

**(Rozporządzenie MEN z dnia 14 luty 2017r. Dz. U. Poz. 356 z dnia 24.02.2017r.)**

**Program wychowania przedszkolnego”Zabawy z porami roku”**I. Lewkowicz A. Tworkowskiej -Baraniuk

wydawnictwo „Podręcznikarnia”- Isbn 978-83-65635-52-5, w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. oraz w oparciu tygodniowe plany pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej.

Realizowanie zadań z programu daje możliwość potrzeby wspierania rozwoju dziecka ze szczególnym uwzględnieniem jego ciekawości świata, samodzielności w osiąganiu celów i rozwijaniu zdolności i zainteresowań.

By skutecznie realizować założenia programowe podejmowano następujące działania:

* stawiano na podmiotowe relacje z dzieckiem,
* wspierano rozwój dziecka przez motywowanie,uczenie i wychowanie,
* systematycznie diagnozowano i monitorowano wszechstronny rozwój dziecka
* zapewniano dzieciom opiekę, oraz możliwość zaspokojenia podstawowych potrzeb m.inn. społecznych,poznawczych i emocjonalnych
* tworzono warunki edukacyjne do ich rozwoju.

Celem programu wychowawczego jest sprecyzowanie modelu absolwenta, który byłby wzorem postaw pożądanych w zakresie wiedzy, umiejętności i zachowań.

**Programy i innowacje wewnętrzne:**

**„Program z profilaktyki zaburzeń motoryki małej dla dzieci od 3-6 lat w Przedszkolu nr10 w Nysie”,** którego celem jest:

* usprawnienie i stymulacja motoryki małej, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców- dostarczanie wrażeń dotykowych, oraz poznawanie dzięki nim różnych kształtów i struktur materiałów,
* usprawnianie i wspomaganie dziecka w osiągnięciu optymalnego poziomu w zakresie samoobsługi, oraz doskonalenie sprawności manualnej i grafomotoryki poprzez usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
* rozwijanie komunikacji i interakcji społecznych.

**Program profilaktyczny** rozwijający umiejętności społeczne dzieci w wieku przedszkolnym **„Pokonuję własne trudności w relacjach rówieśniczych”** TUS- Trening Umiejętności Społecznych, którego celem jest:

* kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych,
* kształtowanie umiejętności przedszkolnych,
* kształtowanie umiejętności nawiązywania przyjaźni,
* kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami,
* kształtowanie umiejętności alternatywy agresji,
* kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

**„Program autorski języka angielskiego z elementami dwujęzycznymi dla Przedszkola nr10 w Nysie”**, którego celem jest:

* motywowanie do nauki języka obcego,
* rozwój kompetencji komunikacyjnej,
* wdrażanie dzieci do pracy w grupie,
* uczestnictwo dzieci w zabawach w języku angielskim, w tym zabawy: muzyczne, ruchowe, plastyczne, konstrukcyjne, teatralne,
* kształtowanie tolerancji i rozwijanie kultury dziecka,
* wspieranie rozwoju poznawczego,
* wspieranie rozwoju emocjonalnego,
* pogłębienie wiedzy dziecka o otaczającym świecie,
* rozwijanie podstaw dwujęzyczności dzieci.

**„Program Doradztwa Zawodowego w Przedszkolu nr10 w Nysie”**, którego celem jest:

* zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu,
* kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania,
* pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich zawodowych marzeń.

Na zajęciach z terapii logopedycznej oraz Integracji Sensorycznej realizowany jest program autorski **„Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy dziecka”.**

Założenie programu:

* Programem objęte są dzieci zdrowe i niepełnosprawne uczęszczające do naszego przedszkola. Realizacja programu odbywa się na zajęciach terapii integracji sensorycznej

i logopedii.

Cel główny programu:

* Stymulowanie rozwoju mowy u dzieci poprzez wykorzystanie metody integracji sensorycznej.

Cele szczegółowe:

* normalizacja czucia powierzchownego i głębokiego sfery oralnej i twarzy,
* stymulowanie i normalizacja układów: przedsionkowego, słuchowego. Proprioceptywnego

i dotykowego,

* rozwijanie zdolności planowania i realizowania sekwencji ruchowych,
* rozwijanie percepcji słuchowej,
* dostarczanie dziecku odpowiedniej stymulacji oralnej,
* podążanie za potrzebami dziecka,
* pobudzanie dziecka do kreatywności i twórczości na zajęciach,
* nagradzanie dziecka za każdy minimalny sukces,
* zachęcanie dziecka do aktywności ruchowej,
* osiągnięcie przez dziecko sukcesu i satysfakcji na każdych zajęciach.
* Przewidywane efekty realizowanego programu:
* poprawa napięcia mięśni w obrębie twarzy i jamy ustnej,
* normalizacja czucia powierzchniowego i głębokiego,
* poprawa percepcji słuchowej,
* poprawa planowania w obrębie narządów artykulacyjnych,
* zwiększenie kreatywności i twórczości dzieci,
* usprawnienie motoryki narządów mowy,
* opanowanie prawidłowego toru oddechowego,
* utrwalenie poprawnych wzorców artykulacyjnych głosek,
* opanowanie sztuki poprawnej wymowy głosek w izolacji, sylabach, wyrazach (w nagłosie, w śródgłosie, w wygłosie), zdaniach, opowiadaniu, w mowie spontanicznej,
* wzbogacenie słownictwa i rozwinięcie umiejętności tworzenia wypowiedzi słownych poprawnych pod względem gramatycznym, stylistycznym i fonetycznym.

Program rozwoju dziecięcych uzdolnień i zainteresowań w roku szkolnym 2019-2022 **„Nie zgubić talentu”.**

Jest programem promującym dzieci zdolne, wzbogacającym proces wychowawczy tak, aby pomógł im osiągnąć poziom odpowiadający ich możliwością. Szczególnie ważne jest to aby jak najwcześniej wychwycić dziecko zdolne, po to by stworzyć mu sprzyjające warunki rozwoju intelektu. Program zawiera cele,treści, metody i formy pracy, które są zgodne z podstawa programową wychowania przedszkolnego i w spójny sposób uzupełniają ją.

Realizacja programu przebiega w trzech etapach:

1. dotyczy rozpoznawania u dzieci dominujących uzdolnień
2. polega na zaplanowanej pracy z dziećmi w zakresie ich uzdolnień, stwarzaniu odpowiednich warunków
3. promowania osiągnięć dziecka.

**Program adaptacyjny dla dzieci 3-letnich „Daj mi czas”-jestem małym przedszkolakiem.**

Głównym celem programu jest tworzenie optymalnych warunków dla łatwiejszej adaptacji dziecka w przedszkolu.

Program ma na celu w stosunku do dziecka:

* zmniejszenie u dziecka napięć emocjonalnych w pierwszych kontaktach z przedszkolem
* nawiązanie więzi z nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola
* tworzenie atmosfery radości przyjaźni i zaufania
* nawiązanie kontaktu z dorosłymi i grupą rówieśniczą (rozwijanie umiejętności społecznych)
* motywowanie dzieci do podejmowania działań i zachowań sprzyjających integrowaniu się z przedszkolem
* zmniejszenie lęku przed rozstaniem z rodzicami
* poznanie sali i otoczenia przedszkola
* rozumienie i stosowanie norm i zasad współżycia w grupie
* wspomaganie dziecka w opanowaniu czynności samoobsługowych
* przystosowanie się do nowego środowiska
* wspomaganie dziecka w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja”
* stwarzanie dzieciom poczucia bezpieczeństwa i swobody na terenie przedszkola
* nabywanie przez dziecko poczucia własnej wartości

W stosunku do rodziców:

* zmniejszenie lęku rodziców związanego z koniecznością oddania dziecka pod opiekę nauczycielom i innym pracownikom przedszkola
* ukazanie rodzicom mocnych stron dziecka
* uczulenie rodziców na sytuacje trudne spotykane przez dziecko w przedszkolu
* wspólne uczestnictwo w różnorodnych uroczystościach przedszkolnych
* poznanie rodziców w działaniu i zabawie z własnym dzieckiem
* przygotowanie rodziców do udzielania dziecku wsparcia i pomocy w procesie adaptacji
* obniżenie lęku rodziców związanych z koniecznością oddania dziecka do przedszkola
* wspieranie rozwoju aktywności poznawczej dziecka, tworzenie sytuacji edukacyjnej sprzyjającej nabywaniu i rozwijaniu różnorodnych umiejętności.

**Innowacja pedagogiczna** o charakterze programowo- metodycznym realizowana w Przedszkolu nr 10 w Nysie **„Z piosenką angielską przez świat”**

Cele ogólne:

* rozwijanie inteligencji muzycznej do poznawania i zapamiętywania materiału
* leksykalnego
* wypracowanie gotowości do rozwijania kompetencji komunikacyjnej
* rozwijanie umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na umiejętność
* rozumienia ze słuchu w życiu codziennym,
* uwrażliwienie dzieci na język angielski,
* uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka,
* zwiększenie motywacji dzieci do nauki języka angielskiego poprzez wykorzystanie autentycznego materiału dydaktycznego,
* wykreowanie w dzieciach otwartości wobec świata

Cele szczegółowe:

Dziecko:

* rozpoznaje brzmienie, melodię języka angielskiego,
* chętnie śpiewa poznane angielskie piosenki,
* poznaje słownictwo i zwroty poprzez śpiewanie i słuchanie piosenek,
* właściwie reaguje na proste polecenia nauczyciela,
* poznaje kulturę i obyczaje dzieci z innych krajów.

Wobec rodziców placówka nasza pełni rolę wspomagającą i integrującą działania wychowawcze, dostarczamy wiedzę

pedagogiczną i uwrażliwiamy na potrzeby i możliwości każdego dziecka.

W przedszkolu organizowane są cykliczne warsztaty dla rodziców **„Akademia Rodzica”** z specjalistami i terapeutami zewnętrznymi jaki i pracującymi w przedszkolu. Celem tych spotkań jest uświadomienie rodzicom ich roli i ważności w poszczególnych etapach rozwojowych dziecka; zapoznanie rodziców z zagrożeniami, wynikającymi z preferowania skrajnych postaw wychowawczych; uwrażliwienie na potrzeby psychiczne dziecka, uświadomienie sobie znaczenie psychicznych potrzeb dziecka dla ich prawidłowego i pełnego rozwoju cielesno – duchowego, konsultacje z terapeutami i specjalistami.

Realizujemy projekt przedszkolny **„Kreatywne spotkania z rodzicami”** - którego celem jest zachęcanie rodziców do wspólnego czytania książek, organizowania wspólnej zabawy oraz dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z dziećmi podczas wspólnie organizowanych zajęć. Rodzic występuje jako kreator oraz ekspert wprowadzający w świat wartości i wspólnej zabawy.

Od roku 2020 prowadzone są w naszej placówce spotkania z psychologiem w ramach projektu **„Czas dla rodzica-grupa wsparcia”**, które mają na celu:

* dzielenie się doświadczeniami z bycia rodzicem, także rodzicem dziecka z niepełnosprawnością, w swobodnych warunkach przy wsparciu psychologa
* przestrzeń do odreagowania stresów i napięć dnia codziennego,
* wyposażenie rodziców w kompetencje wychowawcze,
* integracja rodziców oraz nawiązanie znajomości, które mogą posłużyć do stworzenia „łańcucha wsparcia” i wymiany użytecznych informacji.

W naszym przedszkolu realizujemy założenia edukacji włączającej czyli wychowania i nauki dzieci niezależnie od ich stanu zdrowia, zdolności, specyficznych potrzeb edukacyjnych i ograniczeń.

Oto niektóre korzyści płynące z realizacji postulatów tej koncepcji w placówce przedszkolnej:

* nastawienie na indywidualne podejście do każdego dziecka i znalezienie odpowiednich środków i metod na realizację jego potrzeb,
* rozwijanie w dzieciach wzajemnego szacunku do siebie, tolerancji i zrozumienia dla inności tzn. odmiennych zachowań, atutów, słabości,
* zabawa oraz nauka w przejrzystej i estetycznej przestrzeni, która nie przytłacza i nie męczy dojrzewającego układu nerwowego dziecka.

\*\*\*\*\*DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ Warszawa, dnia 24 sierpnia 2017 r. Poz. 1578 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci

i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.\*\*\*\*\*

W urzeczywistnieniu naszej misji zaangażowany jest cały personel pedagogiczny, administracyjno - obsługowy jak

również rodzice. Efektem naszej wspólnej pracy jest przedszkole, w którym WSZYSTKIE dzieci czują się ważne,

bezpieczne i radosne.

***NASZE PRZEDSZKOLE W ŚRODOWISKU LOKALNYM***

Nasze przedszkole współpracuje z wieloma instytucjami ,które wspomagają i uatrakcyjniają naszą pracę.

Tę współpracę chcemy rozszerzyć o nowe elementy, a także pozyskiwać nowych partnerów i sponsorów, promować nasze

przedszkole na terenie miasta, gminy i powiatu jako przedszkole o innowacyjnej metodzie pracy z dziećmi i wyjątkowych

walorach wyposażenia położenia placówki.

Współpracujemy z :

* Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną w Nysie
* Szkołami Podstawowymi w Nysie a szczególnie ze SP nr 10 i nr2 - w celu ujednolicenia problemów dzieci związanych z przekroczeniem progu szkoły poprzez wspólne lekcje, odwiedziny, udział dzieci i rodziców w festynach
* Nyskim Domem Kultury - prezentacje przedstawień teatralnych na Małym Proscenium, udział w przedstawieniach,

udział w festiwalach piosenki przedszkolnej i niepodległościowej

Komendą Powiatowej Policji w Nysie - pogadanki policji z dziećmi w ramach prewencji, prezentacje i pokazy, wyposażenia,wspólne ćwiczenia „Jak dbać o swoje bezpieczeństwo?”

* Straż Miejska w Nysie
* Powiatową Strażą Pożarną w Nysie
* Publiczną Biblioteką w Nysie
* Szpital w Nysie
* Dzienny Dom Pobytu w Nysie
* Powiatowy Urząd Pracy w Nysie
* Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
* Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu
* Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nysie

Godziny otwarcia przedszkola wynikają z corocznie zgłaszanych potrzeb rodziców. Czynne jest w godz. 6.30 - 17.00 dla grupy10-godzinnej. Dla grup 5 - godzinnych zmianowych od 7.30 - 12.30 i od 12.30 - 17.30

***PRIORYTETY KONCEPCJI ROZWOJU PRZEDSZKOLA***

1.Współpraca z rodzicami i instytucjami środowiskowymi w celu zapewnienia wsparcia i doradztwa oraz integracja działań

wychowawczych wobec dzieci. Rodzice są naszymi współpartnerami w procesie edukacji,wychowania i opieki nad dziećmi.

2.Zapewnienie warunków sprzyjających rozwojowi dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb

* diagnozowanie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i umiejętności dzieci
* wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, terapii

logopedycznej, wczesnego wspomagania, kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego

* rozwijanie u wychowanków takich cech charakteru jak: dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna,

samodzielność, kreatywność, wiary we własne możliwości, umiejętność współdziałania, wrażliwość na potrzeby innych

* przygotowanie dzieci do podjęcia obowiązków w szkole.

3.Wzbogacenie oferty przedszkola poprzez rozwinięcie istniejącego programu nauki języka angielskiego na wszystkie grupy wiekowe dzieci o program„Dwujęzyczna Opolszczyzna”, „Program autorski języka angielskiego z elementami dwujęzycznymi dla Przedszkola nr10 w Nysie” oraz innowacją pedagogiczną „Z piosenką angielską przez świat”.

4.Szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami pozarządowymi w celu realizacji zadań statutowych przedszkola, pozyskiwaniu środków poza budżetowych.

5.Realizacja przyjętej przez przedszkole polityki prozdrowotnej

* kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych
* prowadzenia nowej kuchni dietami dostosowanymi do potrzeb dzieci.

6.Kontynuacja elementów systemu pedagogicznego Marii Montessori wg przyjętej przez przedszkole i zgłoszonej do Kuratorium Oświaty w Opolu innowacji.

7.Możliwość samorealizacji, rozwijanie samodzielności dzieci oraz zdolności do aktywnego i twórczego działania m. in. poprzez system pedagogiczny M. Montessori i uznane tendencje w pedagogice przedszkolnej.

8.Realizacja działań w zakresie kształtowania u dziecka postaw obywatelskich i patriotycznych.

9.Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.

10.Doskonalenie systemu wspierania wielokierunkowego rozwoju dziecka.

11.Rozwijanie sprawności i nawyków ruchowych u dzieci, umożliwiających podjęcie nauki w szkole.

12.Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.

13.Promocja zdrowia i świadomości ekologicznej.

14.Budowanie skutecznego systemu współpracy z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

15.Stworzenie nowych procedur usprawniających pracę przedszkola.

16.Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy, poszerzanie jej kompetencji.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 10 w Nysie w dniu 18.08.2020r i zatwierdziła Uchwałą nr 2/2020

**Dyrektor Przedszkola Nr 10**

**w Nysie**

**mgr Sylwia Wardakas**